



شماره ۶۷۲۷

تاریخ ۱۴۰۴/۰۱/۳۱

پوست

جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه شورای عالی اداری

بسمه تعالی

دستگاه‌های اجرایی موضوع ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری

شورای عالی اداری در یکصد و نود و چهارمین جلسه تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۲، به پیشنهاد سازمان اداری و استخدامی کشور و با توجه به بند (۴) سیاست‌های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری ^{مدظله‌العالی} ناظر بر «دانش‌گرایی و شایسته‌سالاری مبتنی بر اخلاق اسلامی در نصب و ارتقای مدیران» و توصیه معظم‌له در اولین دیدار اعضای محترم هیئت‌دولت چهاردهم در تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۰۶ و در اجرای بند دوم برنامه دوم از محور دوم برنامه اصلاح نظام اداری دولت چهاردهم (تصویب‌نامه شماره ۹۸۸۴۴ تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/۲۶ شورای عالی اداری) و به استناد بند (۱۱) ماده (۱۱۵) قانون مدیریت خدمات کشوری، با هدف شناسایی و پرورش استعداد‌های مدیریتی خاص و قرار دادن آن‌ها در فرایند برنامه‌های آموزشی، تربیتی و توسعه‌ای به‌منظور تأمین مدیران آینده کشور برای حوزه‌های کلیدی و راهبردی دستگاه‌های اجرایی، «برنامه تربیت ۵۰۰ مدیر جوان و کارآمد» را به شرح زیر (ممه‌ور به مهر دبیرخانه شورای عالی اداری) تصویب کرد.

الف- تعاریف و اختصارات

ماده ۱- در این تصویب‌نامه عبارات و اختصارات در معانی مشروح زیر به‌کار رفته است.

- سازمان: سازمان اداری و استخدامی کشور؛

- دستگاه اجرایی: دستگاه‌های اجرایی موضوع ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری؛

- برنامه: سند مرتبط با فرایند توسعه شایستگی‌های تعیین شده در این تصویب‌نامه به‌منظور آموزش، تربیت و توسعه ۵۰۰

مدیر جوان و کارآمد در حوزه‌های کلیدی و راهبردی دستگاه‌های اجرایی؛

- شایستگی: به مجموعه‌ای از دانش، نگرش، ویژگی و مهارت‌های تعیین شده در این تصویب‌نامه اطلاق می‌شود که به

یک فرد امکان می‌دهد تا بتواند وظایف مدیریتی را پس از احراز پست مدیریت و یا ارتقاء به سطوح بالاتر، به‌طور موفقیت‌آمیز

انجام دهد؛

- نیمرخ شایستگی: سندی که براساس سنجش و ارزیابی شایستگی‌های عمومی و اختصاصی افراد و کارنامه توسعه‌ای و

عملکردی آنان طی برنامه، تهیه می‌شود.





جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه شورای عالی اداری

شماره ۶۷۲۷

تاریخ ۱۴۰۴/۰۱/۳۱

پوست

ب- گروه هدف برنامه

ماده ۲- گروه هدف این برنامه شامل نیروهای مستعد و توانمند شاغل در بخش دولتی یا غیردولتی است که به منظور کسب آمادگی برای راهبری حوزه‌های کلیدی و راهبردی دستگاه‌های اجرایی (با در نظر گرفتن معیارهای جدول شماره یک) در هر یک از حیطه‌های عنوان شده در جدول شماره دو، در برنامه شرکت می‌کنند.

جدول شماره (۱): معیارهای شناسایی حوزه‌های کلیدی و راهبردی در دستگاه‌های اجرایی

ردیف	معیار	تعریف
۱	تأثیر راهبردی	به میزان تأثیر حوزه مورد نظر در تحقق راهبردها، اهداف و چشم‌انداز دستگاه اجرایی اشاره دارد.
۲	ارزش‌آفرینی سازمانی	میزان نقش و تأثیری که فعالیت‌های مدیریتی حوزه مورد نظر، در زنجیره ارزش دستگاه اجرایی دارد.
۳	تأثیرگذاری و تأثیرپذیری	میزان تأثیری که تصمیمات و اقدامات در موقعیت مدیریتی مورد نظر، بر تغییرات فناوری می‌گذارد و بر/ از تحولات فناورانه.
۴	وزن پیامدهای خطاها و اشتباهات	میزان و شدت خسارت و پیامدهای منفی که در صورت بروز خطا و اشتباه احتمالی در حوزه مورد نظر ایجاد می‌کند.
۵	تغییرپذیری عملکرد	میزان تغییری که در عملکرد حوزه فعالیت در صورت به‌کارگیری افراد متفاوت صورت می‌پذیرد.
۶	نقش حوزه فعالیت در تولید ناخالص داخلی	میزان تأثیری که تصمیمات و اقدامات در موقعیت مورد نظر، بر روی افزایش یا کاهش تولید ناخالص داخلی می‌گذارد.
۷	اثرگذاری بر توسعه پایدار	میزان تأثیری که تصمیمات و اقدامات مدیریتی مورد نظر، بر تسهیل طی مسیر توسعه پایدار در کشور دارد.

جدول شماره (۲): عناوین حیطه‌های کارکردی

ردیف	حیطه کارکردی	ردیف	حیطه کارکردی
۱	نفت و انرژی	۷	صنعت و معدن
۲	سلامت و رفاه اجتماعی	۸	برنامه و بودجه
۳	سیاسی، روابط بین‌الملل و دیپلماسی	۹	آموزش، علوم و فناوری
۴	اقتصاد، بانکداری و بیمه	۱۰	حکمرانی، نظام اداری و مدیریت شرکتی
۵	فناوری اطلاعات و ارتباطات	۱۱	امور زیربنایی و حمل و نقل
۶	فرهنگ، جوانان و گردشگری	۱۲	محیط‌زیست و کشاورزی





جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه شورای عالی اداری

شماره ۶۷۲۷

تاریخ ۱۴۰۴/۰۱/۳۱

پوست

ج- شرایط انتخاب و ورود به برنامه

ماده ۳- شرایط عمومی داوطلبان برای شرکت در این برنامه شامل موارد زیر است و داوطلبان می‌توانند با در نظر گرفتن شرایط مذکور، اقدام نمایند.

الف- داشتن شرایط احراز مشاغل مورد نظر در هر یک از حوزه‌های کلیدی و راهبردی پیشنهادی از سوی دستگاه‌های اجرایی؛

ب- داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد یا دکتری و یا مدارک هم‌تراز؛

ج- داشتن حداقل (۴) سال تجربه کاری مرتبط که حداقل (۲) سال از آن در سمت‌های مدیریتی در بخش دولتی یا غیردولتی باشد؛

د- داشتن حداقل (۴۰) سال سن برای دارندگان مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد و حداکثر (۴۵) سال برای دارندگان مدرک تحصیلی دکتری.

ماده ۴- داوطلبان واجد شرایط عمومی باید حائز شایستگی‌های عمومی و اختصاصی مندرج در جدول شماره سه، با رعایت مواد (۸) و (۹) باشند.

جدول شماره (۳): حیطه‌ها و عناوین شایستگی‌های مورد سنجش

ردیف	نوع شایستگی	حیطه شایستگی‌ها	عنوان شایستگی
۱	عمومی	شایستگی‌های رفتاری فردی	«تفکر سیستمی»، «تفکر راهبردی و آینده‌نگری»، «تفکر خلاق»، «پایش و کنترل»، «مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی»، «تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری» و «مدیریت منابع»
		شایستگی‌های رفتاری بین فردی	«متقاعدسازی و قدرت مذاکره»، «کار تیمی و شبکه‌سازی» و «مشارکت‌پذیری»
۲	اختصاصی	شایستگی‌های فنی و اختصاصی	عناوین و نحوه ارزیابی شایستگی‌های فنی و اختصاصی با همکاری سازمان و دستگاه‌های اجرایی (حسب مورد) تعیین خواهد شد.

تبصره- هزینه آزمون سنجش تناسب شغل و شخصیت و ارزیابی شایستگی‌های عمومی و اختصاصی موضوع این ماده، حسب مورد، توسط داوطلبان پرداخت می‌شود.





جمهوری اسلامی ایران

ریس جمهور

تصویب نامه شورای عالی اداری

شماره ۶۷۲۷

تاریخ ۱۴۰۴/۰۱/۳۱

پوست

د- فرایند اجرا

ماده ۵- سازمان موظف است ظرف مدت یک ماه، شیوه نامه اجرایی این تصویب نامه؛ مشتمل بر مواردی نظیر نحوه سنجش شایستگی ها، نحوه تعیین سهمیه هر یک از دستگاه های اجرایی در برنامه، چگونگی مأموریت شرکت کنندگان در برنامه به سازمان های مذکور در جدول شماره چهار، نحوه به کارگیری افرادی که کارمند دستگاه های اجرایی نیستند و سازوکار ورود و طی دوره توسط شرکت کنندگان، سازوکار خروج از دوره، نحوه توزیع افراد پس از اتمام برنامه در دستگاه های اجرایی و سایر موضوعات مرتبط را در چارچوب قوانین و مقررات، همراه با چگونگی اجرای برنامه ها، ابلاغ کند.

ماده ۶- دستگاه های اجرایی موظفند حداکثر ظرف مدت یک ماه پس از ابلاغ شیوه نامه موضوع ماده (۵)، مشاغل قابل تخصیص در حوزه های کلیدی و راهبردی خود را با در نظر گرفتن معیارهای مندرج در جدول شماره یک، به سازمان اعلام کند.

ماده ۷- فرایند سنجش داوطلبان این برنامه، شامل سه مرحله زیر است.

مرحله اول: سنجش تناسب شغل و شخصیت؛

مرحله دوم: سنجش شایستگی های عمومی؛

مرحله سوم: سنجش شایستگی های اختصاصی.

ماده ۸- مرکز آموزش مدیریت دولتی موظف است براساس شرایط مندرج در این تصویب نامه و سهمیه اختصاص یافته به دستگاه های اجرایی و مشاغل عنوان شده توسط آن ها، نسبت به انجام فراخوان و سنجش «تناسب شغل و شخصیت» و «شایستگی های عمومی» داوطلبان، با همکاری «کانون های ارزیابی شایستگی های عمومی» مورد تأیید سازمان، اقدام کند.

برای ورود به مرحله سنجش شایستگی های عمومی (موضوع بند اول جدول شماره سه)، موفقیت در آزمون تناسب شغل و شخصیت، توسط داوطلبان، الزامی است.

ماده ۹- افراد پس از کسب حد نصاب (حداقل ۷۰ درصد امتیاز کل آزمون) مرحله دوم (شایستگی های عمومی)، برای سنجش شایستگی های اختصاصی (موضوع بند دوم جدول شماره سه) به دستگاه اجرایی معرفی می شوند. دستگاه اجرایی مکلف است نسبت به سنجش شایستگی های اختصاصی، اقدام و نتیجه را به سازمان اعلام کند.

تبصره- حد نصاب آزمون سنجش شایستگی های اختصاصی، حداقل (۶۰) درصد امتیاز کل آزمون این مرحله است.

ماده ۱۰- سازمان مکلف است پس از طی مراحل قبل، بر اساس نمرات فضلی مکتسبه داوطلبان و با اعمال ضریب وزنی (۶۰) درصد برای شایستگی های عمومی (موضوع بند اول جدول شماره سه) و (۴۰) درصد برای شایستگی های اختصاصی (موضوع





جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه شورای عالی اداری

شماره ۶۷۲۷

تاریخ ۱۴۰۴/۰۱/۳۱

پوست

بند دوم جدول شماره سه) و با در نظر گرفتن سهمیه اعلامی دستگاه‌های اجرایی در هر یک از حوزه‌های عنوان شده در فراخوان، نسبت به معرفی آنان برای شرکت در برنامه اقدام کند.

ماده ۱۱- سازمان با همکاری دستگاه‌های اجرایی نسبت به اجرای برنامه (براساس چارچوب مندرج در جدول شماره پنج - پیوست) برای شرکت‌کنندگان اقدام می‌کند. رویکرد غالب در این برنامه، مبتنی بر روش‌هایی نظیر یادگیری در عمل، مربی‌گری (کوچینگ)، راهنمایی (منتورینگ)، روش کارگاهی، مطالعات موردی مبتنی بر واقعیت، دستیاری، پروژه تیمی، تورهای دانشی و بازدیدهای علمی است.

ماده ۱۲- در حین اجرای برنامه، ارزیابی مستمر شرکت‌کنندگان، در دوره‌های مذکور انجام می‌شود. همچنین در پایان هر دوره، نسبت به سنجش و ارزیابی جامع شرکت‌کنندگان اقدام خواهد شد. شرکت‌کنندگان باید حداقل (۷۵) درصد امتیاز کل دوره را کسب کنند.

ماده ۱۳- چنانچه هر یک از شرکت‌کنندگان در ارزیابی موضوع ماده (۱۲)، حد نصاب امتیاز مذکور را کسب نکند، مجدداً برای طی همان دوره، معرفی خواهد شد. تجدید دوره حداکثر یک نوبت بوده و در صورت عدم کسب حد نصاب امتیازات، از ادامه فرایند حذف می‌شود.

ماده ۱۴- ارزشیابی عملکرد شرکت‌کنندگان در دوره، بر اساس قوانین و مقررات مربوطه انجام می‌شود.

ماده ۱۵- افراد شرکت‌کننده در برنامه، در طول اجرای برنامه، طبق جدول شماره چهار، در سازمان برنامه و بودجه کشور، سازمان و سازمان‌های مدیریت و برنامه‌ریزی استان‌ها مستقر خواهند شد.

جدول شماره (۴): توزیع شرکت‌کنندگان در برنامه

ردیف	نام سازمان	نفر
۱	سازمان برنامه و بودجه کشور	۲۵۰
۲	سازمان اداری و استخدامی کشور	۱۰۰
۳	سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان‌ها	۱۵۰





شماره ۶۷۲۷

تاریخ ۱۴۰۴/۰۱/۳۱

پوست

جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه شورای عالی اداری

تبصره ۱- شرکت کنندگان در طول اجرای برنامه و همچنین پس از پایان برنامه، تا زمان انتصاب در حوزه‌های کلیدی و راهبردی، در شغل «مدیریار راهبردی» فعالیت خواهند داشت. مشخصات شغل «مدیریار راهبردی» و هم‌ترازی آن با سطوح مدیریتی، با پیشنهاد سازمان، به تصویب شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی خواهد رسید.

تبصره ۲- حداقل (۳۰) درصد از سهمیه‌های تخصیصی به دستگاه‌های اجرایی به بانوان اختصاص می‌یابد.

ماده ۱۶- سازمان موظف است نسبت به ثبت اطلاعات استعدادهای مدیریتی و نیم‌رخ شایستگی منتخبین برنامه در سامانه انتخاب، انتصاب و ارتقاء مدیران حرفه‌ای (موضوع ماده (۸) تصویب‌نامه شماره ۳۴۶۹ تاریخ ۱۴۰۴/۰۱/۲۳ شورای عالی اداری) اقدام کند.

ماده ۱۷- دستگاه‌های اجرایی موظفند در انتخاب و انتصاب مدیران در حوزه‌های کلیدی و راهبردی، نیروهای موجود در مخزن استعدادهای مدیریتی موضوع ماده (۱۶) این تصویب‌نامه را (با رعایت سایر ضوابط) در اولویت قرار دهند.

ماده ۱۸- سازمان مجاز است بر اساس تحلیل و برآورد نیاز دستگاه‌های اجرایی به مدیران جوان و کارآمد، نسبت به اجرای دوره‌ای این برنامه اقدام کند.

ماده ۱۹- سازمان برنامه و بودجه موظف است با رعایت قوانین و مقررات، محل تأمین منابع مالی مورد نیاز برای اجرای این برنامه را مشخص و اعلام کند.

ماده ۲۰- مسئولیت حسن اجرای این تصویب‌نامه در دستگاه اجرایی بر عهده بالاترین مقام دستگاه بوده و مسئولیت برنامه‌ریزی و نظارت بر اجرای آن، بر عهده سازمان است. سازمان مکلف است گزارش عملکرد این برنامه را به‌صورت ادواری به شورای عالی اداری ارائه کند.

محمد رضا عارف

وزیر معاون اول رئیس جمهور

رونوشت: دفتر مقام معظم رهبری - دفتر رئیس جمهور - دفتر رئیس مجلس شورای اسلامی - دفتر رئیس قوه قضاییه - دفتر معاون اول رئیس جمهور - دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام - روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران - معاونت‌های قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی - دیوان عدالت اداری - دیوان محاسبات کشور - سازمان بازرسی کل کشور - دفتر هیئت دولت - تمامی وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و مؤسسات دولتی - نهادهای انقلاب اسلامی - استانداری‌های کل کشور - معاونت حقوقی رئیس جمهور - دفتر بازرسی ویژه رئیس جمهور و دبیرخانه شورای اطلاع‌رسانی دولت.





جمهوری اسلامی ایران

ریس جمهور

تصویب نامه شورای عالی اداری

شماره ۶۷۲۷

تاریخ ۱۴۰۴/۰۱/۳۱

پوست

پیوست

جدول شماره (۵): چارچوب برنامه آموزشی، تربیتی و توسعه شایستگی‌های مدیران

ابعاد شایستگی	عنوان شایستگی (دوره)	کارگاه آموزشی	کلاس	پروژه تیمی	تورها و بازدیدهای دانشی	ارائه سمینار	مربیگری (کوچینگ)	راهنمایی (منتورینگ)	مطالعات موردی	همایش و کنفرانس	دستیاری	ارائه تاریخ شفاهی مدیران	کانون توسعه	آزمایشگاه
شایستگی‌های رفتاری فردی	تفکر سیستمی	✓					✓	✓					✓	
	تفکر راهبردی و آینده‌نگری		✓				✓	✓					✓	
	پایش و کنترل	✓			✓		✓		✓					
	مسئله‌یابی و حل مسئله	✓					✓				✓		✓	
	مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی	✓	✓			✓				✓		✓	✓	
	تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری	✓			✓				✓			✓	✓	
	تفکر خلاق	✓				✓	✓					✓	✓	
	مدیریت منابع	✓			✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	
شایستگی‌های رفتاری بین فردی	متقاعدسازی و قدرت مذاکره	✓					✓					✓	✓	
	رهبری	✓			✓		✓		✓		✓	✓	✓	
	کار تیمی و شبکه‌سازی	✓		✓			✓					✓	✓	
شناخت نظام حکمرانی اداری	آشنایی با نظام و جایگاه حکمرانی		✓			✓				✓	✓	✓		
	آشنایی با ساختار و رفتار نظام اداری		✓			✓			✓			✓	✓	
	حکمرانی توسعه و پیشرفت		✓			✓			✓			✓	✓	
	اصلاح نظام اداری	✓	✓			✓			✓			✓	✓	





شماره ۶۷۲۷

تاریخ ۱۴۰۴/۰۱/۳۱

پوست

جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه شورای عالی اداری

ابعاد شایستگی	عنوان شایستگی (دوره)	کارگاه آموزشی	کلاس	پروژه تیمی	تورها و بازدیدهای دانشی	ارائه سمینار	مربیگری (کوچینگ)	راهنمایی (منتورینگ)	مطالعات موردی	همایش و کنفرانس	دستیاری	ارائه تاریخ شفاهی مدیران	کانون توسعه	آزمایشگاه
شایستگی های اختصاصی	شناخت مدل ها و نظام های مدیریتی بخشی	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓				
	تحلیل وضعیت دستگاه اجرایی	✓		✓	✓	✓						✓		
	چالش های مدیریتی دستگاه اجرایی	✓		✓	✓	✓						✓		
سایر عناوین مربوط به شایستگی های اختصاصی با همکاری سازمان و دستگاه های اجرایی (حسب مورد) تعیین می شود.														

